

**Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон
ба номи Садриддин Айни**

Факултети иқтисодиёт ва идоракунии маориф

«Тасдиқ мекунам»:
муовини ректор оид ба корҳои
таълим _____
«_____» _____ соли 20_____

Сардори Раёсати таълим _____

**Барномаи кори таълим
аз фанни Асосҳои соҳибкорӣ**

Самти омоданамӯӣ аз рӯи ихтисоси: 1-020601-00 (Таҳсилоти омӯзгорӣ)

Дараҷаи касбии хатмкунанда: _____

бакалавр

мутахассис

Шакли таълим _____

Курс ____

Семестр ____

Миқдори кредит _____

Душанбе – 20__

1. Мақоми фан дар Барномаи кори таълим

Фанни «Асосҳои соҳибкорӣ» ба гурӯҳи фанҳои ҳатмии бахши фанҳои тахассусӣ аз рӯи ихтисоси 1-020601-00 дохил мешавад.

Дар нақшаи таълимии заминавӣ, нақшаи корӣ аз рӯи ихтисос ва Барномаи таълим барои омӯзиши фанни мазкур дар як семестр 4 кредит (64 соат) ҷудо шудааст. Барои таълими назариявӣ ва амалии аудиторӣ 2 кредит (32 соат), барои машғулиятҳои аудиторӣ корҳои мустақилонаи берунааудиторӣ донишҷӯён 2 кредит (32 соат) ҷудо шудааст. Дарсҳои лексионӣ, амалӣ, корҳои мустақилонаи донишҷӯён бо роҳбарии омӯзгор (КМДРО) дар ҷадвали дарсҳо гузошта мешаванд ва ба сарбории умумии таълимии омӯзгор ва донишҷӯ ворид карда мешаванд. Номгӯи корҳо ва супоришҳои барои корҳои мустақилонаи донишҷӯён (КМД) пешбинишуда ба ҳаҷми умумии сарбории омӯзгор дохил намешавад. Аммо омӯзгори фан рафти иҷрои КМД-ро назорат мебарад ва дар журнали кафедра қайд мегузорад.

2. Салоҳиятнокии касбӣ ва умумӣ оид ба сатҳи азхуднамоии фан тибқи талаботи Барномаи кори таълим

Ин талабот аз Стандартҳои давлатӣ, стандартҳои ихтисос ва салоҳиятнокии касбӣ аз рӯи ихтисос гирифта шуда бо нақшаи таълимии заминавӣ, нақшаҳои кори таълимӣ, Силлабус ва ин Барномаи кори таълим мувофиқат менамояд ва татбиқнунандаи асноди мазкур дар амал ва кор мебошад.

Дар натиҷаи омӯзиши фанни «Асосҳои соҳибкорӣ» донишҷӯён бояд чунин салоҳиятҳои касбиро соҳиб шаванд:

а) донанд:

- мафҳумҳои асосии фаъолияти соҳибкорӣ, вазифаҳои соҳибкорӣ, таърихи рушди соҳибкориро;
- асосҳои одоби соҳибкорӣ ва этикети соҳибкориро, тасаввурот доштанро доир ба мафҳуми маданияти соҳибкорӣ;
- маълумотҳои асосиро оид ба сирри соҳибкорӣ, роҳҳои имконпазири бо дигарон нарасидани асрори соҳибкориро, ки бо фаъолияти тижоратӣ марбут мебошанд;
- тарзҳо ва манбаъҳои пайдоиши сармояи соҳибкориро;
- хелҳо ва намудҳои фаъолияти соҳибкориро;
- таъинот ва сохтори Бизнес- нақшаро;
- тафовути шаклҳои ташкилӣ- ҳуқуқии фаъолияти соҳибкориро;
- шаклҳои имконпазири робитаҳоро бо ҳамкорон;

- навъҳои асосии андоз ва андозбандии муассисаву корхонаҳо ва асосҳои баҳисобгирии бухгалтериро;

- мафҳуми соҳибкориро;

б) тавонад:

- оид ба интихоби ғояи соҳибкорӣ қарори дуруст қабул карданро;

- роҳҳои ҳифзи сирри соҳибкориро сохта тавоништан;

- фаъолияти худро оид ба идоракунии таваккали соҳибкорӣ ва истифодаи роҳҳои безарар гардонидани таваккалҳои соҳибкорӣ ба роҳ монданро;

- фаслҳои асосии бизнес-нақшаро тартиб доданро;

- дар интихоби шаклҳои ташкили- ҳуқуқии фаъолияти соҳибкорӣ омодагӣ доштанро;

- санадҳои зарурии пешбурди фаъолияти корхона ва бақайдгирии онро сари вақт пур карданро;

- қадвали лоиҳаи фаъолияти безарар ба роҳ монданро.

в) аз худ намояд:

- луғату истилоҳҳои фанни мазкурро;

- номгӯи мақолаҳоеро, ки доир ба ин фан доир шудааст;

- номи китобҳои дарсиеро, ки аз ин фан таҳия шудаанд;

- номгӯи мавзӯҳои асосии фанро.

Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯён зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбад, инҳоянд:

- қобилияти таҳлилнамоиро аз худ мекунад;

- таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро истифода бурда метавонад;

- бо ҳамтоёни худ барои ҳамкорӣ қардан омода аст;

- тарзу роҳҳои қабул, ҳифз ва коркарди маълумотҳо (иттилоот)-ро аз худ кардааст ва бо компютер ҳамчун ба воситаи идоракунии иттилоот қардан метавонад;

- барои гирифтани иттилоот аз шабакаҳои глобалии интернетӣ қардан қобилият дорад;

- аз санадҳои меъёрӣ- ҳуқуқӣ истифода бурданро омӯхтааст;

- аҳамияти иҷтимоии касби ояндаи худро медонад ва барои татбиқи фаъолияти касбӣ ҳавасманд аст.

Барои таълими фанни «Асосҳои соҳибкорӣ» тибқи нақшаи таълимии заминавии ихтисоси Технология ва соҳибкорӣ 6 воҳиди санҷишӣ (96 соат) ҷудо шудааст.

3. Натиҷаҳои ниҳой: имтиҳон ё санҷиши тафриқавӣ (дифференсиронӣ)¹.

Омӯзгор имтиҳон ё санҷиши тафриқавӣ (дифференсиронӣ) муайян мекунад ва ҳатман дар зер ишора менамояд.

Санҷишҳои марҳилавӣ дар ҳафтаҳои 7-ум ва 14-ум дар ду давр гузаронида мешавад.

(Агар ягон намуди дарс фаромӯш шуда бошад ва ё аз тарафи омӯзгор илова мешавад, қобили қабул аст. Агар он дар Барномаи таълимӣ, Силлабус ва ё ягон санади дигар ба қайд гирифта шуда бошад)

4. Ҷадвали тақсироти соатҳои фанни «Асосҳои соҳибкорӣ»

| Т/р | Намуди дарсҳо | Соатҳои аудиторӣ | | | | | | | | КМД |
|------------------------|--|----------------------------------|----------------|-------------|----------------|------------------|---------------------------|----------------|--|-----|
| | | Микдори умумии соатҳо | Дарси лексионӣ | Дарси амалӣ | Дарси семинарӣ | Дарси лабораторӣ | КМДРО | | | |
| Дарси амалӣ (семинарӣ) | Кори лабораторӣ | | | | | | Кор дар устохона ва парки | Кори лингофонӣ | | |
| | Микдори умумии соатҳо: | 96 | | | | | | | | |
| 1 | дарсҳои лексионӣ | | 16 | | | | | | | |
| 2 | дарсҳои амалӣ | | | 16 | | | | | | |
| 3 | дарсҳои семинарӣ | | | | | | | | | |
| 4 | дарсҳои лабораторӣ | | | | | | | | | |
| 5 | Кори мустақилонаи аудиторӣ донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор | | | | | 32 | | | | |
| 6 | Кори мустақилонаи донишҷӯён | | | | | | | | | 32 |
| 7 | Натиҷаи ниҳой: | Имтиҳон ё санҷиши дифференсиронӣ | | | | | | | | |

(Намунавӣ гузошта шудааст. Омӯзгор онҳоро аниқ менамояд)

5. Мундариҷаи Барномаи корӣ аз фанни «Асосҳои соҳибкорӣ»

5.1. Номгӯи мавзӯҳои дарсҳои лексионӣ аз фанни «Асосҳои соҳибкорӣ»²

| Т/р | Номгӯи мавзӯҳо | Микдори соат |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| Натиҷаи ниҳой: | | Ҷамъ: __ соат |

¹ Эзоҳ: Шаклҳои кӯтоҳшудаи санҷиши: И-имтиҳон; СМ-санҷиши марҳилавӣ; СТ-санҷиши тафриқавӣ; Х-ҳолгузорӣ; Б-баҳо ба кори курсӣ, эссе ва ё реферат.

² Устод аз рӯи Барномаи таълимӣ ва Силлабус мавзӯҳоро ҳонапури мекунад

5.2. Номгӯи мавзӯҳои дарсҳои амалӣ аз фанни «Асосҳои соҳибкорӣ»

| Т/р | Номгӯи мавзӯҳо | Миқдори соат |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| Натиҷаи ниҳой: | | Ҷамъ: __ соат |

5.3. Номгӯи мавзӯҳои дарсҳои лабораторӣ аз фанни «Асосҳои соҳибкорӣ»
(Агар дарси лабораторӣ надошта бошад, менависад, ки дарси лабораторӣ ба нақша гирифта нашудааст. Агар ба нақша гирифта шуда бошад, онро ба тартиби зайл хонапури мекунад)

| Т/р | Номгӯи мавзӯҳо | Миқдори соат |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| Натиҷаи ниҳой: | | Ҷамъ: __ соат |

5.4. Номгӯи мавзӯҳои КМДРО

Вобаста ба Барномаи таълимӣ, силлабуси фан фан соатҳои КМДРО ба машғулиятҳои амалӣ, лабораторӣ, семинарӣ, кор дар устохона, парки технологӣ, корҳои лингофонӣ ҷудо шуда, номи мавзӯи соат нишон дода мешавад.

5.4.1. Номгӯи мавзӯҳои дарсҳои амалии КМДРО аз фанни «Асосҳои соҳибкорӣ»

| Т/р | Номгӯи мавзӯҳо | Миқдори соат |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| Натиҷаи ниҳой: | | Ҷамъ: __ соат |

5.4.2. Номгӯи мавзӯҳои корҳои лингофонӣ (ё корҳои дигаре, ки аз ҳисоби КМДРО чуда шудааст)

| Т/р | Номгӯи мавзӯҳо | Миқдори соат |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| Натиҷаи ниҳой: | | Ҷамъ: __ соат |

5.4.3. Номгӯи мавзӯҳои, ки дар паркҳои техникӣ ва устохонаву паркҳои техникӣ гузаронида мешавад

| Т/р | Номгӯи мавзӯҳо | Миқдори соат |
|----------------|----------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| Натиҷаи ниҳой: | | Ҷамъ: __ соат |

Корҳои лингофонӣ аз рӯи фанни мазкур ба нақша гирифта нашудааст.

Супоришҳо доир ба иҷрои кори мустақилонаи донишҷӯ берун аз аудитории дар асоси фанни «Асосҳои соҳибкорӣ» (32 соат)³:

| Т/р | Номгӯи супоришҳо | Мақоми ҷамъ овардани супоришҳо | Вақти иҷрои супоришҳо | Назоратчӣ: муаллими фан | Қайди устод | Қайди донишҷӯ |
|-----|------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

Натиҷаи ниҳой баҳо додан ба мундариҷаи кор

Тавсияҳо доир ба иҷрои кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД) дар дохили Донишгоҳ.

Рӯйхати адабиёти иловагӣ ва интернетӣ аз фанни «Асосҳои соҳибкорӣ».

5.4.4. Номгӯи мавзӯҳо барои навиштани реферат (эссе):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
-

³ Ин чадвалро устод аз рӯи Барномаи таълимӣ ва Силлабус пурра мекунад ва натиҷаи ниҳойи онро муайян ва шарҳ медиҳад.

6. Таъминоти моддӣ-техникии фанни таълимии «Асосҳои соҳибкорӣ» дар дарсҳои назариявӣ ва амалӣ, аудиторӣ ва берун аз аудиторӣ.

| Т/р | Номгӯи навъҳои дарс ва таъминоти моддӣ-техникӣ | Номгӯи маводи таълимӣ, пакетҳои таъминоти барномавӣ | Номгӯи воситаҳои техникӣ аудиовизуалӣ, ки дар рафти дарсҳо истифода бурда мешаванд |
|-----|--|---|--|
| 1 | Барои мавзӯҳои лексионӣ | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотҳои китобхонаи электронӣ, аудиторияи компютерӣ, ки бо шабакаи интернет ва тахтаҳои электронӣ пайваст мебошанд. | Маводҳои аёнӣ ва дидактикӣ дар шакли таблитсаҳо, графикҳо, расмҳо, маводҳои тестӣ барои тақсим кардан ба донишҷӯён, маводҳои видео ва аудиоӣ: дискҳои таълимӣ. |
| 2 | Барои мавзӯҳои амалӣ | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотҳои китобхонаи электронӣ, аудиторияи компютерӣ, ки бо шабакаи интернет ва тахтаҳои электронӣ пайваст мебошанд. | Маводҳои аёнӣ ва дидактикӣ дар шакли таблитсаҳо, графикҳо, расмҳо, маводҳои тестӣ барои тақсим кардан ба донишҷӯён, маводҳои видео ва аудиоӣ: дискҳои таълимӣ. |
| 3 | Барои мавзӯҳои корҳои лабораторӣ | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотҳои китобхонаи электронӣ, аудиторияи компютерӣ, ки бо шабакаи интернет ва тахтаҳои электронӣ пайваст мебошанд. | Маводҳои аёнӣ ва дидактикӣ дар шакли таблитсаҳо, графикҳо, расмҳо, маводҳои тестӣ барои тақсим кардан ба донишҷӯён, маводҳои видео ва аудиоӣ: дискҳои таълимӣ. |
| 4 | Барои мавзӯҳои КМДРО | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотҳои китобхонаи электронӣ, аудиторияи компютерӣ, ки бо шабакаи интернет ва тахтаҳои электронӣ пайваст мебошанд. | Маводҳои аёнӣ ва дидактикӣ дар шакли таблитсаҳо, графикҳо, расмҳо, маводҳои тестӣ барои тақсим кардан ба донишҷӯён, маводҳои видео ва аудиоӣ: дискҳои таълимӣ. |
| 5 | Барои мавзӯҳои КМД | Фонди китобхонаи ДДОТ, Базаи маълумотҳои китобхонаи электронӣ, аудиторияи компютерӣ, ки бо шабакаи интернет ва тахтаҳои электронӣ пайваст мебошанд. | Маводҳои аёнӣ ва дидактикӣ дар шакли таблитсаҳо, графикҳо, расмҳо, маводҳои тестӣ барои тақсим кардан ба донишҷӯён, маводҳои видео ва аудиоӣ: дискҳои таълимӣ. |

7.Талаботи Корфармо:

7.1. Устод ӯҳдадор мешавад, ки дар асоси талаботи ин Барнома фанро таълим диҳад.

7.2. Мудири кафедра вазифадор аст, ки аз рӯи ин Барнома нақшаи инфиродии устоди кафедраро тасдиқ намояд ва дарсро назорат кунад.

7.3. Декани факултет, ҷонишини декан- эдвайзер дар асоси Барномаи мазкур ва талаботҳои он назорати фанни таълимӣ ва сифати дарсро арзёбӣ менамояд.

7.4. Раёсати таълим, бахшҳои он ва дигар сохторҳои Донишгоҳ аз рӯи Барномаи мазкур назорат мекунад, ҳисоби соатҳоро тибқи Барномаи мазкур месозад ва дар асоси татбиқи ин Барнома маош ва дигар баробар ҳисобкунии таълимиро ба анҷом мерасонад.

Таҳия намуд:

Омӯзгори кафедраи_____

(имзо)

(ному насаб)

Тасдиқ мекунам:

Мудири кафедра, профессор

(имзо)

(ному насаб)

Мувофиқа шуд:

Декани факултет,

профессор_____

(мӯҳр)

(имзо)